

**Pädagogische Perspektive ( A )**

**Wahrnehmungsfähigkeit  
verbessern,  
Bewegungserfahrungen  
erweitern...**

**Pädagogische Perspektive ( A )**

**Wahrnehmungsfähigkeit  
verbessern,  
Bewegungserfahrungen  
erweitern...**

**Pädagogische Perspektive ( A )**

**Wahrnehmungsfähigkeit  
verbessern,  
Bewegungserfahrungen  
erweitern...**

**... materiale und  
leibliche Erfahrungen**

**...differenzierte Wahrnehmung  
körperlicher  
Befindlichkeiten**

**... Sensibilität, Verantwortlichkeit  
und Kompetenz mit der  
eigenen Körperlichkeit und  
der Körperlichkeit anderer Menschen**

**... Erfahrungen der  
Veränderbarkeit  
vorgegebener Bewegungsmuster und  
Bewegungsräume**

**... Einsicht in den  
Zusammenhang zwischen  
sportlicher Betätigung und Körperempfinden**

**... Einsicht in den  
Zusammenhang zwischen  
Körperhaltung und Körpersprache**

**...Einsicht in den  
Zusammenhang zwischen  
differenzierter Wahrnehmung und  
kreativer Bewegungsgestaltung**

**Pädagogische Perspektive ( B )**

**Sich körperlich ausdrücken,  
Bewegung gestalten...**

**Pädagogische Perspektive ( B )**

**Sich körperlich ausdrücken,  
Bewegung gestalten...**

**Pädagogische Perspektive ( B )**

**Sich körperlich ausdrücken,  
Bewegung gestalten...**

**...Ausdrucksformen wie  
Sprache, Musik, Rhythmus  
- auch improvisierend -  
in Bewegung umsetzen**

**...eigene Empfindungen  
oder vorgegebene Themen  
phantasievoll durch Bewegung gestalten und  
sichtbar machen**

**...der Körper als  
Träger von Botschaften**

**...kritische Ausarbeitung  
moderner Erscheinungsformen von  
Körpersprache**

**...Thematisierung  
kulturspezifischer Unterschiede  
der Verwendung und Bedeutung  
des Körpers**

**Pädagogische Perspektive ( C )**

**Etwas wagen und verantworten...**

**Pädagogische Perspektive ( C )**

**Etwas wagen und verantworten...**

**Pädagogische Perspektive ( C )**

**Etwas wagen und verantworten...**

**...Empfindungen von  
Spannung oder Genuss  
durch eine gelungene Handlung**

**...realistische Einschätzung  
eigener Fähigkeiten und  
ihrer Grenzen**

**...der Erlebnisgehalt von Jugendkulturen  
durch Wagnissituationen**

**...bewusstes und umsichtiges Abwägen von  
Risiken und Wagnissituationen**

**...Mut zum Nein - Sagen**

**... umsichtiger Umgang  
mit der eigenen  
und der Gesundheit anderer  
in Wagnis- und Erlebnissituationen**

**Pädagogische Perspektive ( D )**

**Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...**

**Pädagogische Perspektive ( D )**

**Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...**

**Pädagogische Perspektive ( D )**

**Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...**

**...Erarbeiten eines langfristig und kontinuierlich  
auf ein Leistungsoptimum ausgerichteten  
Prozesses des Übens und Trainierens**

**...Planung, Organisation,  
Durchführung und Reflexion  
von Übungs- und Trainingsprozessen**

**...kritische Auseinandersetzung mit dem  
Leistungsbegriff**

**...Abgleich des Leistungsbegriffs mit  
individuellen Bedürfnissen und Möglichkeiten  
der Leistungsorientierung bei unterschiedlichen  
z. B. geschlechtsspezifischen Maßstäben**

**...normorientierte Leistungsbewertung**

**Pädagogische Perspektive ( E )**

**Kooperieren,  
wettkämpfen und sich verständigen...**

**Pädagogische Perspektive ( E )**

**Kooperieren,  
wettkämpfen und sich verständigen...**

**Pädagogische Perspektive ( E )**

**Kooperieren,  
wettkämpfen und sich verständigen...**

**...differenziertes Regelverständnis  
und Festigung des Regelbewusstseins in  
typischen Situationen des Sports**

**...Erfahrungen und Kenntnisse über die  
sozial verträgliche Gestaltung sportlichen  
Handelns**

**...Kompetenz zur Gestaltung von  
Kooperations- und Konkurrenzsituationen  
in Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten**

**...Befähigung zur Übernahme und  
verantwortlichen Ausübung unterschiedlicher  
Funktionen im Sport**

**...aufgeschlossener Umgang  
mit gegenwärtig nicht mehr geläufigen oder  
fremden Bewegungskulturen**

**Pädagogische Perspektive ( F )**

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein  
entwickeln...**

**Pädagogische Perspektive ( F )**

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein  
entwickeln...**

**Pädagogische Perspektive ( F )**

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein  
entwickeln...**

**...Kennenlernen der Möglichkeiten,  
Bewegung, Spiel und Sport  
als Beitrag zu einer gesunden Lebensführung  
kennenzulernen**

**...Förderung der Gesundheit  
durch physische, psychische, soziale und  
ökologische Aspekte**

**...Einblick in gesundheitliche  
Risiken und Gefahren des Sporttreibens**

**...Erwerb  
gesundheitlicher Kenntnisse und Einsichten  
und Aneignung sich darauf beziehender  
Fertigkeiten und Fähigkeiten**

**...Aufbau von Kompetenzen  
für ein gesundheitsbewusstes Sporttreiben  
in eigener Verantwortung**

**... Finden und Entwickeln persönlicher Vorlieben  
für Bewegung, Spiel und Sport  
zur Steigerung von Lebensqualität und  
Wohlbefinden**