

Pädagogische Perspektive (A)

**Wahrnehmungsfähigkeit
verbessern,
Bewegungserfahrungen
erweitern...**

Pädagogische Perspektive (A)

**Wahrnehmungsfähigkeit
verbessern,
Bewegungserfahrungen
erweitern...**

Pädagogische Perspektive (A)

**Wahrnehmungsfähigkeit
verbessern,
Bewegungserfahrungen
erweitern...**

**... materiale und
leibliche Erfahrungen**

**...differenzierte Wahrnehmung
körperlicher
Befindlichkeiten**

**... Sensibilität, Verantwortlichkeit
und Kompetenz mit der
eigenen Körperlichkeit und
der Körperlichkeit anderer Menschen**

**... Erfahrungen der
Veränderbarkeit
vorgegebener Bewegungsmuster und
Bewegungsräume**

**... Einsicht in den
Zusammenhang zwischen
sportlicher Betätigung und Körperempfinden**

**... Einsicht in den
Zusammenhang zwischen
Körperhaltung und Körpersprache**

**...Einsicht in den
Zusammenhang zwischen
differenzierter Wahrnehmung und
kreativer Bewegungsgestaltung**

Pädagogische Perspektive (B)

**Sich körperlich ausdrücken,
Bewegung gestalten...**

Pädagogische Perspektive (B)

**Sich körperlich ausdrücken,
Bewegung gestalten...**

Pädagogische Perspektive (B)

**Sich körperlich ausdrücken,
Bewegung gestalten...**

**...Ausdrucksformen wie
Sprache, Musik, Rhythmus
- auch improvisierend -
in Bewegung umsetzen**

**...eigene Empfindungen
oder vorgegebene Themen
phantasievoll durch Bewegung gestalten und
sichtbar machen**

**...der Körper als
Träger von Botschaften**

**...kritische Ausarbeitung
moderner Erscheinungsformen von
Körpersprache**

**...Thematisierung
kulturspezifischer Unterschiede
der Verwendung und Bedeutung
des Körpers**

Pädagogische Perspektive (C)

Etwas wagen und verantworten...

Pädagogische Perspektive (C)

Etwas wagen und verantworten...

Pädagogische Perspektive (C)

Etwas wagen und verantworten...

**...Empfindungen von
Spannung oder Genuss
durch eine gelungene Handlung**

**...realistische Einschätzung
eigener Fähigkeiten und
ihrer Grenzen**

**...der Erlebnisgehalt von Jugendkulturen
durch Wagnissituationen**

**...bewusstes und umsichtiges Abwägen von
Risiken und Wagnissituationen**

...Mut zum Nein - Sagen

**... umsichtiger Umgang
mit der eigenen
und der Gesundheit anderer
in Wagnis- und Erlebnissituationen**

Pädagogische Perspektive (D)

Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...

Pädagogische Perspektive (D)

Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...

Pädagogische Perspektive (D)

Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen...

**...Erarbeiten eines langfristig und kontinuierlich
auf ein Leistungsoptimum ausgerichteten
Prozesses des Übens und Trainierens**

**...Planung, Organisation,
Durchführung und Reflexion
von Übungs- und Trainingsprozessen**

**...kritische Auseinandersetzung mit dem
Leistungsbegriff**

**...Abgleich des Leistungsbegriffs mit
individuellen Bedürfnissen und Möglichkeiten
der Leistungsorientierung bei unterschiedlichen
z. B. geschlechtsspezifischen Maßstäben**

...normorientierte Leistungsbewertung

Pädagogische Perspektive (E)

**Kooperieren,
wettkämpfen und sich verständigen...**

Pädagogische Perspektive (E)

**Kooperieren,
wettkämpfen und sich verständigen...**

Pädagogische Perspektive (E)

**Kooperieren,
wettkämpfen und sich verständigen...**

**...differenziertes Regelverständnis
und Festigung des Regelbewusstseins in
typischen Situationen des Sports**

**...Erfahrungen und Kenntnisse über die
sozial verträgliche Gestaltung sportlichen
Handelns**

**...Kompetenz zur Gestaltung von
Kooperations- und Konkurrenzsituationen
in Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten**

**...Befähigung zur Übernahme und
verantwortlichen Ausübung unterschiedlicher
Funktionen im Sport**

**...aufgeschlossener Umgang
mit gegenwärtig nicht mehr geläufigen oder
fremden Bewegungskulturen**

Pädagogische Perspektive (F)

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein
entwickeln...**

Pädagogische Perspektive (F)

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein
entwickeln...**

Pädagogische Perspektive (F)

**Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein
entwickeln...**

**...Kennenlernen der Möglichkeiten,
Bewegung, Spiel und Sport
als Beitrag zu einer gesunden Lebensführung
kennenzulernen**

**...Förderung der Gesundheit
durch physische, psychische, soziale und
ökologische Aspekte**

**...Einblick in gesundheitliche
Risiken und Gefahren des Sporttreibens**

**...Erwerb
gesundheitlicher Kenntnisse und Einsichten
und Aneignung sich darauf beziehender
Fertigkeiten und Fähigkeiten**

**...Aufbau von Kompetenzen
für ein gesundheitsbewusstes Sporttreiben
in eigener Verantwortung**

**... Finden und Entwickeln persönlicher Vorlieben
für Bewegung, Spiel und Sport
zur Steigerung von Lebensqualität und
Wohlbefinden**