

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

**Beobachtbares
Verhalten...**

**unter allen
Pädagogischen
Perspektiven**

...Bewegungskönnen

**...Sich auf
Unterrichtssituationen
einlassen**

**...Beiträge zur
gemeinsamen Planung
und Gestaltung von
Lern-, Übungs-, Spiel-
und
Wettkampfsituationen
einbringen**

**...Erfahrungen,
Kenntnisse und
Einsichten strukturiert
wiedergeben**

**...Sachzusammen-
hänge
sachgerecht und
kritisch reflektieren**

...

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“ Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“ Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“ Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“ Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter der
Pädagogischen
Perspektive
“ Sich körperlich
ausdrücken, Bewegung
gestalten“ (B)**

**...Originalität und
Vielfalt von Ideen
beim Variieren und
Gestalten von
Bewegungen zeigen**

**...Handlungsentwürfe
unter Anwendung
von
Gestaltungskriterien
in Bewegung
umsetzen**

**...Differenzierte
Ausdrucks-
möglichkeiten zeigen**

**...Bewegungs-
gestaltungen anderer
deuten und bewerten**

...

...

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,
verstehen und
einschätzen“ (D)**

**...Fehler erkennen und
korrigieren**

**...konditionelle
Leistungsfähigkeit
nachweisen**

**...taktische Fähigkeiten in Leistungssituationen
nachweisen Einsatz zeigen**

**...beharrlich
auf ein Ziel (Übungs-,
Trainingsziel)
hinarbeiten**

**... Leistungsmaßstäbe
kennen, anwenden und
reflektieren**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Kooperieren,
wettkämpfen und sich
verständigen“ (E)**

**...Absprachen mit
anderen treffen
sowie
organisatorisch
und motorisch
umsetzen**

**...Spiel- und
Wettkampfleitung
übernehmen**

**...Regelkenntnisse
nachweisen und
Vereinbarungen
einhalten**

**...Fair handeln - über
das bloße Einhalten
von Regeln hinaus**

...

...

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares
Verhalten...unter
derPädagogischen
Perspektive
„Gesundheit fördern,
Gesundheitsbewusst-
sein entwickeln“ (F)**

**...Bewegungen
funktionsgerecht
ausführen**

**...Maßnahmen zur
individuellen
Förderung der Fitness
kennen und
durchführen**

**...Kenntnisse zu einer
gesundheitsgerechten
Lebensführung
nachweisen**

**...gesundheitliche
Risiken kennen und
gesundheitsgerecht
handeln**

...

...

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
sportmotorischer
Leistungen**

...Demonstration

**...sportmotorischer
Test**

...

...

...

...

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**Fachspezifische
Anforderungs-
situationen...zur
Präsentation
weiterer fachlicher
Leistungen**

**...Beiträge zur
Unterrichtsgestaltung**

**...Beiträge zu
Unterrichtsgesprächen**

**...Mitarbeit in
Projekten**

...Schriftliche Übungen

**...Kurzreferate,
Referate**

**...Protokolle,
Hausaufgaben**