

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**Beobachtbares  
Verhalten...**

**unter allen  
Pädagogischen  
Perspektiven**

**...Bewegungskönnen**

**...Sich auf  
Unterrichtssituationen  
einlassen**

**...Beiträge zur  
gemeinsamen Planung  
und Gestaltung von  
Lern-, Übungs-, Spiel-  
und  
Wettkampfsituationen  
einbringen**

**...Erfahrungen,  
Kenntnisse und  
Einsichten strukturiert  
wiedergeben**

**...Sachzusammen-  
hänge  
sachgerecht und  
kritisch reflektieren**

**...**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“ Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“ Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“ Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“ Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter der  
Pädagogischen  
Perspektive  
“ Sich körperlich  
ausdrücken, Bewegung  
gestalten“ (B)**

**...Originalität und  
Vielfalt von Ideen  
beim Variieren und  
Gestalten von  
Bewegungen zeigen**

**...Handlungsentwürfe  
unter Anwendung  
von  
Gestaltungskriterien  
in Bewegung  
umsetzen**

**...Differenzierte  
Ausdrucks-  
möglichkeiten zeigen**

**...Bewegungs-  
gestaltungen anderer  
deuten und bewerten**

...

...

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive**

**„Das Leisten erfahren,  
verstehen und  
einschätzen“ (D)**

**...Fehler erkennen und  
korrigieren**

**...konditionelle  
Leistungsfähigkeit  
nachweisen**

**...taktische Fähigkeiten in Leistungssituationen  
nachweisen Einsatz zeigen**

**...beharrlich  
auf ein Ziel ( Übungs-,  
Trainingsziel )  
hinarbeiten**

**... Leistungsmaßstäbe  
kennen, anwenden und  
reflektieren**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Kooperieren,  
wettkämpfen und sich  
verständigen“ (E)**

**...Absprachen mit  
anderen treffen  
sowie  
organisatorisch  
und motorisch  
umsetzen**

**...Spiel- und  
Wettkampfleitung  
übernehmen**

**...Regelkenntnisse  
nachweisen und  
Vereinbarungen  
einhalten**

**...Fair handeln - über  
das bloße Einhalten  
von Regeln hinaus**

**...**

**...**



**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**Beobachtbares  
Verhalten...unter  
derPädagogischen  
Perspektive  
„Gesundheit fördern,  
Gesundheitsbewusst-  
sein entwickeln“ (F)**

**...Bewegungen  
funktionsgerecht  
ausführen**

**...Maßnahmen zur  
individuellen  
Förderung der Fitness  
kennen und  
durchführen**

**...Kenntnisse zu einer  
gesundheitsgerechten  
Lebensführung  
nachweisen**

**...gesundheitliche  
Risiken kennen und  
gesundheitsgerecht  
handeln**

...

...

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
sportmotorischer  
Leistungen**

**...Demonstration**

**...sportmotorischer  
Test**

...

...

...

...

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**Fachspezifische  
Anforderungs-  
situationen...zur  
Präsentation  
weiterer fachlicher  
Leistungen**

**...Beiträge zur  
Unterrichtsgestaltung**

**...Beiträge zu  
Unterrichtsgesprächen**

**...Mitarbeit in  
Projekten**

**...Schriftliche Übungen**

**...Kurzreferate,  
Referate**

**...Protokolle,  
Hausaufgaben**