

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

Mit ^y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

Mit ^y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

Mit ^y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

...ausgewählte leichtathletische Disziplinen^v

**...Ausdauerlaufen,
z. B. Jogging, Powerwalking, Fahrtspiele^v**

**...leichtathletische Mehrkämpfe
unter Berücksichtigung von Sprint,
Mittel- / Langstrecke, Sprung, Wurf / Stoß**

**...komplexe leichtathletische Wettbewerbe,
z. B. Biathlon (Laufen, mit Zielwerfen) oder
Formen des Orientierungslaufs**

**...Laufen, Springen, Werfen
mit veränderten und selbst gewählten
unterschiedlichen Sinnrichtungen
sowie Ziel- und Aufgabenstellungen -
auch als Spielform oder Mannschaftswettbewerb**

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen im Wasser - Schwimmen

Mit ^Y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen im Wasser - Schwimmen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen im Wasser - Schwimmen

Mit ^Y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen im Wasser - Schwimmen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen im Wasser - Schwimmen

Mit ^Y gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen im Wasser - Schwimmen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist. Zwei weitere Gegenstandsbereiche sind verbindlich zu wählen.

**... Sportschwimmen: unterschiedliche
Schwimmarten, Lagenschwimmen,
technische Varianten von Start und Wende
und taktisches Verhalten im Wettkampf^v**

...Rettungsschwimmen

...Tauchen mit Taucher - Grundausrüstung

...Wasserball und andere Ballspiele im Wasser

**...Bewegungskunststücke und -gestaltung
im Wasser**

**... Wasserspringen in Form
normierter und freier Sprünge**

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen an Geräten - Turnen

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen an Geräten - Turnen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen an Geräten - Turnen

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen an Geräten - Turnen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Bewegen an Geräten - Turnen

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Bewegen an Geräten - Turnen in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

**...normgebundenes Turnen an Geräten, z. B.
Boden, Balken, Kasten, Pferd, Ringe, Barren,
Reck, Trampolin, Gerätebahnen und -
kombinationen ^v**

**...normungebundenes Turnen an Geräten z. B.
Boden, Balken, Kasten, Pferd, Ringe, Barren,
Reck, Trampolin, Gerätebahnen und -
kombinationen, aber auch unter Einbeziehung
weiterer Turnmöglichkeiten, z. B. kleiner Kasten,
Bank, Stab, Zauberschnur, Klettergeräte,
Gerätelandschaften ^v**

**...turnerische und akrobatische
Partner- und Gruppengestaltungen ^v**

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Gestalten, Tanzen, Darstellen -
Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Gestalten, Tanzen, Darstellen -
Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste

Mit ^v gekennzeichnete Gegenstandsbereiche sind verbindlich im Unterricht zu behandeln, wenn Gestalten, Tanzen, Darstellen -
Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld ist.

...Aktionsmöglichkeiten aus den verschiedenen Bereichen der Gymnastik, z. B. Gymnastik mit und ohne Handgeräte, Gymnastik mit Objekten, rhythmische Gymnastik, zeit- und modebedingte Formen der Fitnessgymnastik wie Step - Aerobic, Aerobic u.ä. ^v

... Aktionsmöglichkeiten aus dem Tanz in seinen unterschiedlichen Formen, z. B. Jazztanz, Volkstanz, Moderner Tanz, Gesellschafts- und Modetanz ^v

...Aktionsmöglichkeiten aus weiteren ästhetisch-künstlerischen oder körperbetonten Bewegungsbereichen, z.B. Pantomime, Bewegungstheater, Jonglieren ^v

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

I

Ist Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

Ist Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

Ist Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

...die großen Mannschaftsspiele
Basketball, Fußball, Hockey, Volleyball ^{v1}

...die großen Partnerspiele
Badminton, Tennis, Tischtennis ^{v2}

...bereits entwickelte und selbst gefundene
Sportspiel-Varianten,
z. B. Street-Variationen, Beach-Volleyball,
Flag-Football

**...Spiel, die in unserem Kulturkreis (noch) nicht
oder nicht mehr fest institutionalisiert sind,
z.B. American Football, Baseball, Faustball,
Frisbee, Indiaca, Korbball, Prellball, Rugby,
Schlagball**

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport

Ist Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v 1} oder ^{v 2} oder ^{v 3}
kontinuierlich
und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport

Ist Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v 1} oder ^{v 2} oder ^{v 3}
kontinuierlich
und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport

Ist Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v 1} oder ^{v 2} oder ^{v 3}
kontinuierlich
und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

**...Fortbewegung auf Rädern und Rollen,
z.B. Fahrradfahren, Rollschuhlaufen,
Inline-Skating, Skateboardfahren ^{v 1}**

**...Gleiten auf dem Wasser,
z.B. Rudern, Segeln, Kanufahren, Segelsurfen,
Wasserski ^{v 2}**

**...Gleiten auf Eis und Schnee, z.B. Skifahren und
Skilaufen, Snowboardfahren,
Schlittschuh- / Eislaufen ^{v 3}**

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

Ist Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} oder ^{v³} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

Ist Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} oder ^{v³} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.

Bewegungsfeld / Sportbereich (Bereich I)

Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

Ist Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport in der Qualifikationsphase profilbildendes Bewegungsfeld, muss ^{v¹} oder ^{v²} oder ^{v³} kontinuierlich und vertieft verbindlicher Gegenstand des Unterrichts sein. Ein weiterer Gegenstandsbereich ist verbindlich zu wählen.



**... Zweikampfformen mit direktem
Körperkontakt, z.B. Ringen, Judo^{v 1}**

**... Zweikampfformen mit Gerät,
z.B. Fechten, Kendo^{v 2}**

**... weitere Zweikampfformen,
z.B. Taekwondo, Karate^{v 3}**

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

***Den Körper wahrnehmen und
Bewegungsfähigkeiten ausprägen***

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

***Den Körper wahrnehmen und
Bewegungsfähigkeiten ausprägen***

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

***Den Körper wahrnehmen und
Bewegungsfähigkeiten ausprägen***

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !



...Entspannungsmethoden

...Funktionsgymnastik

...gezieltes Fitnessstraining

...funktionsgerechtes Bewegen im Alltag

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !

Grundlegendes Bewegungsfeld (Bereich I)

Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

Die grundlegenden Bewegungsfelder können nicht profilbildend sein !



*...konkurrenz- und kooperationsorientierte
Spiele und Spielvarianten*

*...volkstümliche Bewegungsspiele
und altes Spielgut*

...Bewegungsspiele anderer Kulturen

*...Alternative Bewegungsspiele
und Modetrends*

...Spiel- und Sportangebote im Umfeld

